**ABSTRAK**

**Gambaran Pengetahuan Tentang *Bullying* Pada Anak Sekolah Dasar**

**Di SD Negeri 1 Pejeng Kaja**

Ni Putu Dian Yonitari1, Niken Ayu Merna Eka Sari2, Ni Ketut Ayu Mirayanti3

1STIKES Wira Medika Bali

Email: dianputu470@gmail.com

*Bullying* merupakan salah satu contoh dari perilaku menyimpang dan membahayakan yang dapat berdampak negative pada fisik emosional, dan psikologis anak. Data pengaduan KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia) menunjukkan kekerasan pada anak pada awal 2024 mencapai 141 kasus, 35% diantaranya terjadi dilingkungan sekolah atau satuan pendidikan. Faktor-faktor yang mempengaruhi *bullying* antara lain kepribadian individu, keluarga, sekolah, kelompok sebaya, lingkungan sosial, dan media massa. Pengetahuan yang baik tentang *bullying* diperlukan untuk mencegah dan menangani perilaku *bullying* karena pengetahuan yang baik dapat membantu anak dalam mengembangkan keterampilan dan mengurangi perilaku yang tidak baik terutama perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan tentang *bullying* pada anak sekolah dasar di SD Negeri 1 Pejeng Kaja. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif. Penelitian ini menggunakan pendekatan *cross-sectional*. Teknik sampling yang digunakan adalah *probability sampling* dengan teknik *stratified random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 116 orang. Berdasarkan hasil uji analisis didapatkan gambaran pengetahuan tentang *bullying* terbanyak dalam kategori kurang (54,3%). Pengetahuan yang baik berkontribusi pada pencegahan perilaku *bullying*, untuk itu diperlukan edukasi lebih lanjut dengan program pencegahan *bullying* yang melibatkan siswa, guru, dan orang tua.

**Kata Kunci:** Anak Sekolah Dasar, *Bullying*, Pengetahuan