**ABSTRAK**

**Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Interaksi Sosial pada Anak Sekolah Kelas IV – VI di SD Negeri 16 Kesiman**

Ni Luh Putu Mediari1, Ni Komang Ayu Resiyanthi2,

Putu Gede Subhaktiyasa3

1,2,3 STIKES Wira Medika Bali

Email : putumediari@gmail.com

Negara dikatakan maju ketika negara tersebut memiliki tingkat penggunaan teknologi yang tinggi atau sering disebut *high teknology*. Salah satu perkembangan teknologi yang canggih saat ini adalah *gadget. Gadget* dianggap lebih lengkap daripada alat komunikasi elektronik lainnya, karena *gadget* memiliki banyak fungsi yaitu sebagai alat untuk berkomunikasi. Bermain *gadget* yang berlebihan dapat mempengaruhi dinamika sosial pada anak yaitu seperti mengurangi waktu untuk bermain fisik atau bermain langsung dengan teman sebaya, meningkatkan risiko terhadap perilaku antisosial pada anak, bahkan kemampuan dalam berinteraksi sosial pada anak akan menurun. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis deskriptif kolerasional. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV – VI yang berjumlah 97 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian ini didapatkan sebagian besar penggunaan *gadget* dengan kategori kurang baik sebanyak 52 orang (53,6%) dengan interaksi sosial dengan kategori rendah sebanyak 70 orang (72,2%). Hasil analisis dengan menggunakan *rank spearman* program SPSS didapatkan nilai korelasi pada penelitian ini sebesar ρ-*value* = (<0,001) < α 0.05 dengan nilai r = 0, 347 dengan kekuatan rendah arah positif, yang artinya H1 diterima sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial pada anak usia sekolah di SD Negeri 16 Kesiman. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan, dimana penggunaan *gadget* yang kurang optimal dapat berdampak negatif pada interaksi sosial anak

**Kata Kunci : Penggunaan *Gadget*, Interaksi Sosial pada Anak Sekolah**

***ABSTRACT***

***The Relationship Between Gadget Use and Social Interaction in Grade IV – VI School Children at SD Negeri 16 Kesiman***

Ni Luh Putu Mediari1, Ni Komang Ayu Resiyanthi2,

Putu Gede Subhaktiyasa3

1,2,3 STIKES Wira Medika Bali

Email : putumediari@gmail.com

*A country is said to be advanced when the country has a high level of technology use or often called high technology. One of the most advanced technological developments today is gadgets. Gadgets are considered more complete than other electronic communication tools, because gadgets have many functions, namely as a tool for communication. Playing excessive gadgets can affect social dynamics in children, such as reducing time for physical play or playing directly with peers, increased risk of antisocial behavior in children, Even the ability to interact socially in children will decrease. This study uses a quantitative method with a type of descriptive correlation. The sample in this study is 97 students in grades IV – VI who were taken using a simple random sampling technique.* *The results of this study were obtained by most of the use of gadgets with a poor category of 52 people (53.6%) with social interaction with a low category of 70 people (72.2%). The results of the analysis using the spearman rank of the SPSS program obtained a correlation value in this study of ρ-value = (<0.001) < α 0.05 with a value of r = 0.347 with a low strength in the positive direction,* *This means that H1 is accepted so that there is a significant relationship between the use of gadgets and social interaction in school-age children at SD Negeri 16 Kesiman. The results of this study show that there is a significant relationship, where the use of suboptimal gadgets can have a negative impact on children's social interaction*

***Keywords: Gadget Use, Social Interaction in School Children***