**DAFTAR PUSTAKA**

Anugrah. (2014). *Permasalahan Umum Kesehatan Anak Usia Sekolah*. Diakses

kembali dari <http://journal.ui.ac.id/>. Pada tanggal 17 Maret 2022.

Asthiningsih, N. W. W., & Wijayanti, T. (2019). *Edukasi Personal Hygiene Pada*

*Anak Usia Dini Dengan G3CTPS*. Jurnal Pesut: Pengabdian Untuk Kesejahteraan Umat, 1(2), 84– 92.https://journals.umkt.ac.id/index.ph p/pesut/article/view/285.

Apriany. (2012). Perbedaan Perilaku Mencuci Tangan Sebelum Dan Sesudah

Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *The Soedirman Journal Of Nursing*.

Dahlan. (2013). *Permasalahan Umum Kesehatan Anak Usia Sekolah*. Jakarta :

Rineka Cipta.

Danuwirahadi. (2013). Efektifitas Metode Expository Teaching Terhadap Perilaku

Mencuci Tangan Dengan Menggunakan Sabun. *Tesis* tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Dinkes. (2018). [https://diskes.baliprov.go.id/download/profil-kesehatan-provinsi- bali-2018/](https://diskes.baliprov.go.id/download/profil-kesehatan-provinsi-%20%20%20%20%20%20%20%20%20bali-2018/). Diakses pada 18 Maret 2022.

Dewi, Oktiawati & Saputri. 2015. *Teori & Konsep Tumbuh Kembang Anak*.

Yogyakarta : Nuha Medika.

Effendy. (2010). *Promosi Kesehatan Masyarakat*.Jakarta : EGC.

Fitriasari. (2014). Hubungan Perilaku Mencuci Tangan Menggunakan Sabun

Dengan Kejadian Diare Pada Anak Usia Prasekolah Di Dusun 10 Pandowan Brosot Galur Kulon Progo. *E Journal Keperawatan (E-Kp)*, Volume 1 (1) 1-8.

Hidayat. (2010). *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba

Medika.

Hidayat. (2014). *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba

Medika.

Herijulianti. (2011). Pendidikan Kesehatan. Jakarta: EGC.

Hariyani. (2010). *Mengatasi Kegagalan Penyuluhan Kesehatan Pada Anak*

*Dengan Pendekatan Psikologis*. Dentika Jurnal Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara.

Jayastri. (2014). Pengaruh Bernyanyi Lagu Cuci Tangan Terhadap Perilaku

Mencuci Tangan Pada Anak Usia Prasekolah (5-6 tahun) di PAUD Kumara Loka Denpasar. Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Udayana.

Kurniasari. (2016). Perbandingan Hand Washing Promotion Dengan Metode

Bernyanyi dan Hand Washing Dance Terhadap Pengetahuan Mencuci Tangan Tangan Anak Usia Prasekolah Di PAUD TK Pra Widyalaya Gurukula dan PAUD Negeri Pembina Bangli. *Skripsi* Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.

Kushartanti. (2012). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Mencuci*

*Tangan Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 03 Kertajaya Padalaran*. ejournal.stikesborromeus.ac.id.

Lestari. (2012). Pengaruh Kegiatan Rutin Mencuci Tangan Di Sekolah Dengan

Perilaku Mencuci Tangan Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di TK Islam Terpadu As-Salam Kota Malang. *Jurnal* diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Semarang.

Listyowati. (2014). Pengaruh Intervensi Promosi Kesehatan Terhadap

Pengetahuan, Sikap dan Praktek Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas 5 di SD N Pengasinan IV Kota Bekasi. *Jurnal Keperawatan Community of Publishing in Nursing* (COPING) NERS Volume 1 (2) 11-15.

Mulyadi. (2015). *Kemampuan Fisik dan Manajemen Diri*. Jakarta: Elex Media

Komputindo.

Mustikawati, I. (2017). *Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Studi Kualitatif pada*

*Ibu-Ibu di Kampung Nelayan Muara Angke Jakarta Utara*; Studi Kualitatif. Jakarta : Universitas Esa Unggul.

Mukhtar. (2016). Gambaran Pengetahuan dan Pelaksanaan Cuci Tangan Pada

Siswa Sekolah Dasar di MI Muhammadiyah Argosari Kecamatan Ayah Kabupaten Kebumen. *Skripsi* Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Gombong.

Menurut WHO tahun 2020 cara mencuci tangan pakai sabun.

Novitasari,Y., Filtri, H., & Suharni. (2018). *Penyuluhan Program Perilaku Hidup*

*Bersih dan Sehat (PHBS) melalui Kegiatan Cuci Tangan Pakai Sabun pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin, 2(3), 224–229.

Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta :Rineka Cipta.

Notoatmodjo. (2012). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*.Jakarta : Rineka

Cipta.

Notoatmodjo. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*.Jakarta : Rineka

Cipta.

Nursalam. (2013). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan, Edisi 3*. Jakarta:

Salemba Medika.

Nursalam. (2016). Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu

Keperawatan: Pedoman Skripsi. Tesis dan Instrumen Penelitian. Jakarta: Salemba Medika.

Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.

Riskesdas. (2018). *Hasil riskesdas 2018*, 1274.

<https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf>. Diakses pada 17 Maret 2022.

Setiadi. (2015). *Konsep & Penulisan Riset*. Keperawatan. Yogyakarta: Graha

Ilmu.

Suliha. (2012). *Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan*. Jakarta: Buku

Kedokteran EGC.

Supartini. (2014). *Buku Ajar Konsep Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.

Sugiyono . (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*.

Bandung: Alfa Beta.

Vina. (2015). Efektifitas Metode Expository Teaching Terhadap Perilaku Mencuci

Tangan Dengan Menggunakan Sabun. *Tesis* tidak diterbitkan. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Wong, D.L. (2014). *Pedoman Klinis Keperawatan Pediatrik*. Ed 4. Jakarta : Buku

Kedokteran EGC.

Wirawan. (2013). *Kata dokter, sehat setiap hari ala @blogdokter*. Jakarta: Panda

Media.

Wahit. (2012). *Ilmu Kesehatan Masyarakat Konsep dan Aplikasi dalam*

*Kebidanan*.Jakarta: Salemba Medika.