# DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Norfai. (2019). Analisis Status Gizi dengan Prestasi Belajar pada Siswa di SDN Mawar 8 Kota Banjarmasin. *Jurkessia*, 54.

Almatsier. (2010). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi.* Gramedia Pustaka Utama.

Amany, Tazkya dan Sekartini, Rini. (2017). Hubungan antara Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa SDN 03 Pondok Cina Depok Tahun 2015. *Sari Pediatri*, 488.

Aritonang, I. (2012). *Penyelenggaraan Makanan.* Yogyakarta: Jurusan Gizi Poltekkes.

Azwar. (2010). *Psikologi Intelegensi.* Pustaka Belajar.

Budiman. (2011). *Penelitian Kesehatan.* Refika Aditama.

Dahlan, S. (2011). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan.* Salemba Medika.

Demianus, D., Jufrianto, J., RJ, N. Tonengan, R., & P,S. (2019). Perkembangan Cara Berpikir Anak di Usia 2-7 Tahun dengan Menebak Gambar dan Ukuran Melalui Video dengan Teori Kognitif.

Departemen Pendidikan Nasional. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Balai Pustaka.

Dinkes Bali. (2017). Laporan Hasil Pemantauan Status Gizi (PSG) dan Pemantauan Konsumsi Gizi (PKG). *Laporan*, vii.

Djaja, M., Nirawaty., Darnis. (2016). *Seri Pendidikan Orang Tua; Pengasuhan Positif.* Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga.

Hidayat, A. (2014). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknis Analisis Data.* Salemba Medika.

Hurlock. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan.* Erlangga.

Intan Lestari, Winda Septiani, Yessi Harnani. (2021). Hubungan status gizi dan sarapan pagi terhadap prestasi belajar terhadap siswa sekolah dasar negeri dikecamatan perhentian raja kabupaten kampar. *Media Kesmas (Public Health Media)*, 181-191.

Kementrian Kesehatan RI. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak.* Kementrian Kesehatan RI.

Kozier, Erb, Berman, & S. (2011). *Buku Ajar Fundamental kEPERAWATAN : Konsep, Proses & Praktik.* EGC.

Leladharma, S. K. (2022). Gambaran Pola Asuh Permisif Orangtua yang Memiliki Anak Putus Sekolah. 1-18.

Masruroh. (2018). Pengaruh Status Gizi dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 220-232.

Meri Enita Puspita Sari. (2019). Peran Pemerintah Kota dalam Menanggulangi Gizi Buruk di Kota Yogyakarta. 1-13.

Muhibbin, S. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* PT. Remaja Rosdakarya.

Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2012). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.* Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam. (2018). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis.* Salemba Medika.

Potter, P.A., Perry, A. (2010). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, dan Praktik.* Salemba Medika.

Prayitno & Yudisto. (2020). Perbedaan Status Gizi Anak SD Kelas IV & V di SD Unggulan (06 Pagi Makasa) dan SD Non Unggulan (09 Pagi Pinang Ranti) Kecamatan Makasar Jakarta Timur. *Journal*, 3.

Pritasari. (2017). *Bahan Ajar Gizi; Gizi dalam Dasar Kehidupan.* Kemenkes RI.

Profil Kesehatan Anak. (2019). Profil Anak Indonesia. *ISSN 2089-3523*, 3.

Putra, D. (2016). *Keperawatan Anak dan Tumbuh Kembang.* EGC.

Putri, Asri Mutiara Putri, Hasbie, N. F. (2019). Hubungan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 01 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 3.

Putri, Diana. (2017). Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Siswa Di Sdn 010 Pangkalan Kerinci. *Menara Ilmu*, 93.

Riskesdas. (2018). Laporan Provinsi Bali 2018. *Laporan Provinsi Bali*, 411.

Riwidikdo, H. (2014). *Statistik Kesehatan.* Mitra Cendika.

Robert M, Kliegman, Bonita F. (2016). *The Book of Pediatrics Vol. 2.* EGC.

Sari, P. (2021). Hubungan Status Gizi dengan Tinkat Kecerdasar Intelektual (Intelegence Quentient-IQ) Pada Anak Usia Sekolah Dasar Ditinjau Dari Status Sosial-Ekonomi Orantua dan Tingkat Pendidikan Ibu. *Skripsi*.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yan Mempengaruhinya.* Penerbit Dian Rakyat.

Sudargo. (2019). Status Gizi dan Motivasi BelajarSebagai Faktor Resiko Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Sekolah Dasar di Daerah Endemik GAKY. *In Journal*.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.

Supratiknya. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Dengan Teknik Nontes.* Universitas Sanata Dharma.

Tuti Rahmawati, Dewi Marfuah. (2018). Gambaran Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar. *Profesi*, 72-76.

Utama LJ, Sembiring AC, Sine JGL. (2018). Perilaku sarapan pagi kaitannya dengan status gizi dan anemia pada anak sekolah dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 63-68.

WHO. (2018). Childhood Nutiotional Status and Obesity. *World Health Organization*.

Yadika, A. D. (2019). Pengaruh Stunting Terhadap Perkembangan Kognitif dan Prestasi Belajar. *In Jurnal Majority*.

Yessi, Anggunan, Indah. (2020). Hubungan Status Gizi Dengan Konsentrasi Belajar Pada Anak Sd Negeri 13 Teluk Pandan, Pesawaran. *Jurnal Dunia Kesmas*, 27.