**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

**5.1. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil studi dan pembahasan pada anak usia sekolah dasar di SD N 2 Petiga, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil studi berdasarkan status gizi, dapat diketahui bahwa dari 80 anak sebagian besar status gizi adalah gizi baik sebanyak 35 anak (43,8%) dengan indicator IMT/U
2. Hasil studi berdasarkan prestasi belajar anak sebagian besar memiliki prestasi belajar baik sebanyak 43 anak (53,8%)
3. Hasil studi berdasarkan hubungan status gizi dengan prestasi belajar terdapat hubungan status gizi dengan prestasi belajar pada anak usia sekolah dasar di SD N 2 Petiga signifikan sebesar 0,397. Nilai signifikansi hubungan antara variabel status gizi dan prestasi belajar sebesar 0,000. Nilai signifikansi 0,000 < 0,05 maka hubungan kedua variabel tersebut signifikan

**5.2. Saran**

5.2.1. Kepada Orang Tua

Sebagai dasar informasi untuk pihak orang tua tentang status gizi yang baik dapat meningkatkan pertumbuhan anak dan perkembangan otaknya sehingga orangtua dan guru senantiasa menjaga status gizi anak tetap dalam keadaan baik

5.2.2. Kepada Sekolah

Sebagai Dasar pihak sekolah dapat memahami pentingnya status gizi sehingga dapat dilakukan pemantauan status gizi secara rutin disekolah dan seterusnya mencari resolusi pada peringkat sekolah untuk meningkatkan prestasi akademik siswa

5.2.3. Kepada Praktisi Kesehatan

Penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan dalam usaha perbaikan pelayanan gizi demi menunjang perkembangan kecerdasan anak