**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. **Hasil Penelitian**
		1. **Kondisi Lokasi Penelitian**

SMA Negeri 1 Tegallalang berlokasi di Jalan Raya Tegallalang No. 184, Tegalalang, Kecamatan Tegallalang, yang berada di Kabupaten Gianyar dengan maskot bunga pucuk merah, adapun moto dari SMA Negeri 1 Tegallalang adalah “MANTEP” yaitu Mudah, Akuntable, Non diskriminatif, Terbuka, Efisien, Passion. SMA Negeri 1 Tegallalang memiliki fasilitas Ruang Kelas, Perpustakaan, Laboratorium Biologi, Laboratorium Bahasa, Aula, Lapangan Upacara, Lahan Parkir, Ruang Komputer, Unit Kesehatan Siswa (UKS), Kantin, Ruang Guru, Ruang BK. Ekstrakulikuler yang ada di SMA Negeri 1 Tegallalang meliputi Atletik, Bahasa Inggris, Bahasa Jepang, Basket, Biologi, Bulutangkis, Catur, Drumband, Kimia, KIR, Komputer, KSPAN, PMR, Pramuka, Sepakbola, Sispala, Tari, Volly, tapi ektrakurikuler sempat ditiadakan saat diberlakukannya sekolah *daring* dan dilaksanakan kembali saat pembelajaran *luring.* Jumlah remaja di SMA Negeri 1 Tegallalang yaitu sebanyak 553 remaja.

Puskesmas Tegallalang 1 memiliki posyandu remaja dengan program pelayanan kesehatan peduli remaja (PKPR) yang mensosialisasikan pelayanan kespro remaja dengan membentuk kesehatan reproduksi remaja (KRR) dari siswa organisasi siswa internal sekolah (OSIS), palang merah remaja (PMR) dan kelompok siswa peduli AIDS dan Narkoba (KSPAN) untuk memberikan pembinaan, penyuluhan tentang kespro, narkoba, HIV/AIDS dan gizi remaja. Tujuan dari program ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku positif terkait pemanfaatan pelayanan kespro. Program ini sudah berlangsung dari 2014 hingga 2019 puskesmas lebih berfokus memberikan penyuluhan tentang Covit-19 yang sedang mewabah sampai saat ini. Di SMA Negeri 1 Tegallalang tercatat dari 2018 belum ada dilakukannya penyuluhan tentang seks bebas oleh Puskesmas Tegallalang atau Dinas Kesehatan Kabupaten Gianyar.

Di SMA Negeri 1 Tegallalang belum ada program khusus untuk mencegah seks bebas, tapi melaksanakan program ektrakurikuler untuk membangun bakat remaja. Ekstrakurikuler PMR yang menjadi salah satu ekstrakulikuler yang sedikit tidaknya bisa menjadi tempat untuk remaja mengetahui, memahami dan mengembangkan keterampilan sosial yang nanti terlihat dalam tindakan, yang dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari – hari, mampu memiliki keterampilan komunikasi baik lisan maupun tulis, mampu mencari dan memilih informasi yang berkaitan dengan pengetahuan sosial dan kesehatan reproduksi. Ekstra kurikuler KSPAN juga menjadi ekstrakulikuler yang memberikan informasi pada remaja mengenai kesehatan reproduksi, alat repoduksi laki – laki dan perempuan, narkoba, infeksi menular seksual (IMS), seks bebas, HIV dan AIDS. Pemberian informasi ini diharapkan dapat mengurangi kehamilan yang tidak diinginkan, pernikahan dini, penggunaan narkoba dikalangan remaja dan merupakan salah satu upaya mengurangi penyebaran HIV/AIDS.

* + 1. **Karakteristik Subjek Penelitian**
			1. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Responden

Subjek Penelitian adalah remaja di SMA Negeri 1 Tegallalang sebanyak 232 orang pada bulan April 2022. Karakteristik responden pada penelitian ini yaitu : umur responden, jenis kelamin, dan jenis ekstrakurikuler, diuraikan sebagai berikut :

Tabel 4.1

Distribusi Frekuensi Umur Responden Remaja di SMA Negeri 1 Tegallalang

Tahun 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Umur** | **Frekuensi (f)** | **Persentase (%)** |
| 1 | 15 Tahun | 13 | 5,6 |
| 2 | 16 Tahun | 82 | 35,3 |
| 3 | 17 Tahun | 104 | 44,8 |
| 4 | 18 Tahun | 33 | 14,2 |
| **Jumlah** | **232** | **100** |

Tabel 4.1 menunjukan karakteristik responden sebagian besar berumur 17 tahun, yaitu sejumlah 104 remaja dengan persentase 44,8% dan sebagian kecil responden berada pada usia 15 tahun, yaitu sejumlah 13 remaja dengan persentase 5,6%.

* + - 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Responden

Tabel 4.2

Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden Remaja di SMA Negeri 1 Tegallalang Tahun 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Kelamin** | **Frekuensi (f)** | **Persentase (%)** |
| 1 | Perempuan | 158 | 68.1 |
| 2 | Laki - Laki | 74 | 31,9 |
| **Jumlah** | **232** | **100** |

Tabel 4.2 menunjukan karakteristik responden sebagian besar berjenis kelamin perempuan, yaitu sejumlah 158 remaja dengan persentase 68,1% dan sebagian kecil responden berjenis kelamin laki – laki, yaitu sejumlah 74 remaja dengan persentase 31,9%.

* + - 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Ekstrakurikuler Responden

Tabel 4.3

Distribusi Frekuensi Jenis Ekstrakurikuler Responden Remaja di SMA Negeri 1 Tegallalang Tahun 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Ektrakulikuler** | **Frekuensi (f)** | **Persentase (%)** |
| 1 | Atletik | 6 | 2,6 |
| 2 | Bahasa Inggris | 15 | 6,5 |
| 3 | Bahasa Jepang | 3 | 1,3 |
| 4 | Basket | 18 | 7,8 |
| 5 | Biologi | 12 | 5,2 |
| 6 | Bulu Tangkis | 18 | 7,8 |
| 7 | Catur | 3 | 1,3 |
| 8 | Drumband | 5 | 2,2 |
| 9 | Kimia | 3 | 1,3 |
| 10 | KIR | 4 | 1,7 |
| 11 | Komputer | 44 | 19,0 |
| 12 | KSPAN | 25 | 10,8 |
| 13 | PMR | 12 | 5,2 |
| 14 | Pramuka | 14 | 6,0 |
| 15 | Sepak Bola | 10 | 4,3 |
| 16 | Sispala | 8 | 3,4 |
| 17 | Tari | 22 | 9,5 |
| 18 | Volly | 10 | 4,3 |
| **Jumlah** | **232** | **100** |

Tabel 4.3 menunjukan karakteristik responden sebagian besar mengikuti ekstrakurikuler komputer, yaitu sejumlah 44 remaja dengan persentase 19%.

* + 1. **Hasil Pengamatan Terhadap Objek Penelitian Berdasarkan Variabel Penelitian**

Hasil pengamatan terhadap tingkat pengetahuan remaja tentang seks bebas di SMA Negeri 1 Tegallalang diuraikan sebagai berikut:

* + - 1. Hasil Pengamatan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Seks Bebas

Hasil pengamatan tingkat pengetahuan remaja tentang seks bebas dijelaskan pada tabel 4.4.

Tabel 4.4

Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden Remaja di SMA Negeri 1 Tegallalang Tahun 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tingkat Pengetahuan** | **Frekuensi (f)** | **Persentase (%)** |
| 1 | Tingkat Pengetahuan Baik | 45 | 19,4 |
| 2 | Tingkat Pengetahuan Cukup | 181 | 78,0 |
| 3 | Tingkat Pengetahuan Kurang | 6 | 2,6 |
| **Jumlah** | **232** | **100** |

Tabel 4.4 menunjukan bahwa sebagian besar memiliki pengetahuan cukup baik, yaitu sejumlah 181 remaja dengan persentase 78% dan sebagian kecil memiliki pengetahuan kurang, yaitu sejumlah 6 remaja dengan persentase 2,6%.

Tabel 4.5

Tabulasi Silang Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Seks Bebas di SMA Negeri 1 Tegallalang Tahun 2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Karakteristik Responden** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Total** |
|  | F | % | F | % | F | % | F | % |
| Umur | 15 | 1 | 0,4 | 11 | 4,7 | 1 | 0,4 | 13 | 5,6 |
| 16 | 23 | 9,9 | 57 | 24,6 | 2 | 0,9 | 82 | 35,3 |
| 17 | 15 | 6,5 | 86 | 37,1 | 3 | 1,3 | 104 | 44,8 |
| 18 | 6 | 2,6 | 27 | 11,6 | 0 | 0 | 33 | 14,2 |
| **Total** | **45** | **19,4** | **181** | **78,0** | **6** | **2,6** | **232** | **100** |
| Jenis Kelamin | Laki - Laki | 14 | 6,0 | 58 | 25,0 | 2 | 0,9 | 74 | 31,9 |
| Perempuan | 31 | 13,4 | 123 | 53,0 | 4 | 1,7 | 158 | 68,1 |
| **Total** | **45** | **19,4** | **181** | **78,0** | **6** | **2,6** | **232** | **100** |
| Jenis Ekstrakurikuler | Atletik | 1 | 0,4 | 5 | 2,2 | 0 | 0 | 6 | 2,6 |
| Bahasa Inggris | 1 | 0,4 | 14 | 6,0 | 0 | 0 | 15 | 6,5 |
| Bahasa Jepang | 0 | 0 | 3 | 1,3 | 0 | 0 | 3 | 1,3 |
| Basket | 4 | 1,7 | 14 | 6,0 | 0 | 0 | 18 | 7,8 |
| Biologi | 4 | 1,7 | 8 | 3,4 | 0 | 0 | 12 | 5,2 |
| Bulu Tangkis | 4 | 1,7 | 14 | 6,0 | 0 | 0 | 18 | 7,8 |
| Catur | 1 | 0,4 | 2 | 0,9 | 0 | 0 | 3 | 1,3 |
| Drumband | 0 | 0 | 5 | 2,2 | 0 | 0 | 5 | 2,2 |
| Kimia | 1 | 0,4 | 2 | 0,9 | 0 | 0 | 3 | 1,3 |
| KIR | 0 | 0 | 4 | 1,7 | 0 | 0 | 4 | 1,7 |
| Komputer | 11 | 4,7 | 31 | 13,4 | 2 | 0,9 | 44 | 19,0 |
| KSPAN | 0 | 0 | 24 | 10,3 | 1 | 0,4 | 25 | 10,8 |
| PMR | 4 | 1,7 | 8 | 3,4 | 0 | 0 | 12 | 5,2 |
| Pramuka | 3 | 1,3 | 11 | 4,7 | 0 | 0 | 14 | 6,0 |
| Sepak Bola | 2 | 0,9 | 7 | 3,0 | 1 | 0,4 | 10 | 4,3 |
| Sispala | 2 | 0,9 | 6 | 2,6 | 0 | 0 | 8 | 3,4 |
| Tari | 6 | 2,6 | 15 | 6,5 | 1 | 0,4 | 22 | 9,5 |
| Volly | 1 | 0,4 | 8 | 3,4 | 1 | 0,4 | 10 | 4,3 |
| **Total** | **45** | **19,4** | **181** | **78,0** | **6** | **2,6** | **232** | **100** |

Tabel 4.5 menunjukan bahwa karakteristik responden berdasarkan umur didapatkan hasil pada umur 17 tahun dengan pengetahuan cukup, berdasarkan jenis kelamin didapatkan hasil bejenis kelamin perempuan dengan pengetahuan cukup, berdasarkan ekstrakulikuler didapatkan hasil mengikuti ekstrakurikuler komputer dengan pengetahuan cukup.

* 1. **Pembahasan Hasil Penelitian**
		1. **Karakteristik Responden Remaja Di SMA Negeri 1 Tegallalang Tentang Seks Bebas**

Karakteristik responden dalam penelitian ini meliputi: umur responden, jenis kelamin, jenis ektrakurikuler, diuraikan sebagai berikut:

* + - 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Responden

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan mengenai karakteristik umur responden, sebagian besar berada pada umur 17 tahun yaitu sejumlah 104 remja dengan persentase 44,8%, dimana katagori umur tersebut termasuk dalam katagori remaja pertengahan menurut (WHO,2019). Pada tahap remaja pertengahan, remaja membutuhkan kawan-kawan, remaja senang jika banyak teman yang mengakuinya dan dalam tahap ini remaja mengalami kondisi kebingungan karena tidak tahu memilih yang benar atau salah, ramai-ramai atau sendiri, optimis atau pesimis, idealitas atau materialis, dan sebagainya (Mubarak, 2020).

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang berjudul “Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Seks Bebas” dimana mengatakan bahwa sebagian besar responden berumur 17 tahun sebanyak 62 orang dengan persentase 61,1%. Berdasarkan teorinya, semakin dewasa seseorang, makin besar kemungkinan remaja untuk melakukan hubungan seks bebas, umur dapat mempengaruhi pengetahuan seseorang dalam melakukan suatu tindakan, karena dengan bertambahnya usia seseorang akan menyebabkan semakin banyak pengetahuan dan pengalaman yang didapat sehingga tingkat pengetahuan semakin meningkat dan terjadi kedewasaan dalam pola pikir seseorang (Anggraeni, L. 2021).

Hasil penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Remaja Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Dampak Seks Bebas” dimana mengatakan bahwa sebagian besar responden berumur 16 tahun sebanyak 54 orang dengan persesntase 55,7% (Siwi, dkk 2019). Hasil penelitian yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Seks Bebas Di SMA Muhammadiyah 01 Medan” dimana mengatakan bahwa sebagian besar responden berumur 15 tahun sebanyak 55 orang dengan persentase 72,4% (Aflah, dkk 2020).

Peneliti berpendapat bahwa umur dapat mempengaruhi pengetahuan seseorang, karena pada umur tersebut remaja belum memiliki kematangan sosial dan berfikir, dimana remaja kurang mendapatkan pengetahuan tentang seksualitas. Remaja memiliki rasa ingin tahu yang besar hingga lebih sering mencari informasi di media sosial mengenai berbagai hal. Remaja juga sedang belajar beradaptasi dengan lingkungan pergaulannya serta masih bimimbang dalam menentukan hal yang boleh dilakukan atau tidak. Peneliti berpendapat penelitian yang tidak sejalan dengan peneliti, dikarenakan variable, penggunaan metode yang, serta jumlah populasi yang berbeda, pada penelitian tidak sejalan menggunakan metode pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *one grup prestest postest* dengan jumlah sampel sebanyak 97 responden.

* + - 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Responden

Berdasarkan jenis kelamin, didapatkan sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan yaitu sejumlah 158 remaja dengan persentase 68,1%. Perempuan mempunyai sikap yang lemah lembut, dan lebih pintar membaca situasi serta emosi. Perempuan juga mempunyai sifat lebih rajin dalam belajar dan mempunyai motivasi yang lebih besar dibandingkan laki- laki. Perempuan lebih cenderung waspada sehingga akan membuat dirinya banyak bertanya pada suatu hal. Perempuan lebih memperhatikan kesehatan dibandingkan laki –laki sehingga lebih menambah pengetahuan mereka (Mane, dkk,2021).

 Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang berjudul “Pengetahuan Seksual Dan Perilaku Seks Bebas Aman Di Kalangn Remaja” dimana bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan, yaitu sejumlah 106 remaja dengan persentase 56,4%. Berdasarkan teorinya, perempuan memiliki kemampuan hafalannya yang tinggi karena pusat memori (hippocampus) pada otak perempuan lebih besar ketimbang pada otak pria, sedangkan anak laki-laki mereka senang dengan pola yang mampu membangun struktur imajiner konsep dalam pikiran mereka melalui aktivitas hands-on, Jenis kelamin dalam hubungannya lebih mengarah ke pergaulan semakin banyak bergaul dengan lingkungan luar semakin tinggi tingkat pengetahuannya, tetapi juga semakin berisiko pada hal-hal negatif (Prasetya dkk 2021).

Hasil penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Seks Pranikah Dan Dampaknya Pada SMPN 3 Kalipuro” dimana menyatakan sebagian besar responden berjenis kelamin laki – laki yaitu sebanyak 47 remaja dengan persentase 56% (Azizah, 2019). Hasil penelitian yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Remaja Mengenai Seksual Pranikah Di SMA “X” Kota Bogor” yang mengatakan sebagian besar responden berjenis kelamin laki – laki sebanyak 46 remaja dengan persentase 57,5% (Khotmah, dkk, 2021)

Peneliti berpendapat bahwa jenis kelamin seseorang tidak selalu dapat mengukur tingkat pengetahuan seseorang, dalam hal ini tergantung dari seberapa banyak informasi yang dicari dan didapat oleh seseorang. Perempuan memiliki tingkat pengetahuan cukup baik karena pada penelitian ini jumlah sampel perempuan lebih banyak dibandingkan sampel laki – laki. Perempuan juga lebih rajin dalam belajar dan memiliki keingintahuan yang tinggi untuk mencari informasi apa saja. Peneliti berpendapat penelitian yang tidak sejalan dengan peneliti, dikarenakan variable, penggunaan metode yang, serta jumlah populasi yang berbeda, pada penelitian yang tidak sejalan menggunakan remaja awal dengan jumlah responden laki – laki lebih banyak dari responden perempuan.

* + - 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Ekstrakurikuler Responden

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan terhadap 232 remaja di SMA Negeri 1 Tegallalang diperoleh data bahwa mayoritas remaja mengikuti ektrakurikuler komputer sebanyak 31 orang (13,4%). Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sekolah, dan dirancang secara khusus agar sesuai dengan faktor minat dan bakat siswa.

Ekstrakurikuler di sekolah merupakan kegiatan yang bernilai tambah yang diberikan sebagai pendamping pelajaran yang diberikan secara intrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan di luar struktur program yang
dilaksanakan di luar jam pelajaran biasa agar memperkaya dan memperluas
wawasan pengetahuan dan kemampuan peserta didik (Nurhafni, 2022). Komputer merupakan salah satu alat penyebaran informasi yang sangat cepat, dimana remaja bisa mengakses berbagai informasi yang ada mengingat remaja memiliki rasa ingin tahu yang tinggi maka menjadi hal yang penting untuk diperhatikan dalam memasuki nilai dan norma yang ada di masyarakat. Perlunya pendampingan kegiatan remaja baik kegiatan intrakurikuler, ekstrakulikuler mengawasi dan mengarahkan remaja untuk mengakses konten – konten yang memberi manfaat yang positif (Raisah, dkk 2021).

Hasil penelitian ini sejalan dengan “Hubungan Karakteristik Dengan Pengetahuan Tentang HIV/AIDS Pada Siswi – Siswi Kelas X-XI Di SMA Al-Ishlah Kota Cilegon” yang mengatakan bahwa hasil analisa bivariat menunjukkan bahwa variabel yang berhubungan dengan pengetahuan ekstrakurikuler dengan nilai P=0,00 (Agustina, F. 2018). Hasil penelitian yang berjudul “Hubungan Penggunaan Media Massa Dengan Tingkat Pengetahuan Dampak Pernikahan Dini Terhadap Kesehatan Reproduksi” mengatakan bahwa hasil didapatkan nilai P=0,033 artinya terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan media massa dengan tingkat pengetahuan tentang dampak pernikahan dini terhadap kesehatan reproduksi. Siswa bisa memanfaatkan media massa untuk mencari informasi lebih banyak tentang kesehatan reproduksi (Barokah, dkk 2019).

Peneliti berpendapat bahwa ektrakurikuler penting bagi remaja untuk menambah informasi remaja dalam berbagai hal salah satunya yaitu tentang perilaku seksual, namun informasi mengenai perilaku seksual harus dalam pengawasan guru, untuk mencegah penyebaran informasi yang menyimpang tentang seksualitas.

* + 1. **Tingkat Pengetahuan Remaja SMA Negeri 1 Tegallalang Tentang Seks Bebas**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap 232 remaja di SMA Negeri 1 Tegallalang diperoleh data bahwa mayoritas remaja memiliki tingkat pengetahuan cukup baik. Pengetahuan remaja dikategorikan sebagai pengetahuan cukup baik berdasarkan hasil akhir dari penilaian peneliti kepada responden, yang dinilai dari kategori pengetahuan baik jika jawaban benar 76-100%, kategori pengetahuan cukup baik jika jawaban benar 56-75%, dan kategori pengetahuan kurang jika jawaban benar <56%.

Pengetahuan remaja mengenai seks bebas di SMA Negeri 1 Tegallalang dikategorikan cukup baik. Hasil tersebut dapat dilihat berdasarkan 37 item pertanyaan yang meliputi pertanyaan mengenai pengertian seks bebas, perilaku seks bebas, jenis perilaku seks bebas, faktor yang mempengaruhi seks bebas, dampak seks bebas, penyimpangan perilaku seks bebas, cara menghindari seks bebas.

Pengetahuan remaja terkait dengan aspek pengertian seks bebas melalui salah satu pertanyaan yaitu “*Seks adalah melakukan hubungan intim antara laki – laki dan perempuan yang didasari hasrat atau keinginan dengan tujuan mencari kenikmatan*”. Pertanyaan tersebut mendapatkan respon dari responden dengan jawaban “Benar” yaitu sebanyak 201 orang (86,6%). Pengetahuan remaja terkait dengan aspek perilaku seks bebas melalui salah satu pertanyaan yaitu “*Pergaulan bebas pada remaja seperti berpegangan tangan, berciuman dan seterusnya dapat menyebabkan hubungan seks bebas*”. Pertanyaan tersebut mendapatkan respon dari responden dengan jawaban “Benar” yaitu sebanyak 198 orang (85,3%). Pengetahuan remaja terkait dengan aspek faktor yang mempengaruhi seks bebas melalui salah satu pertanyaan “*Pendidikan seksual penting bagi remaja untuk menjaga kesehatan reproduksinya*”. Pertanyaan tersebut mendapatkan respon dari responden dengan jawaban “Benar” yaitu sebanyak 224 orang (96,6%).

Pengetahuan remaja terkait dengan aspek dampak seks bebas melalui salah satu pertanyaan “*Perilaku seks bebas dapat menyebabkan unwanted pregnancy (kehamilan tidak diinginkan)”.* Pertanyaan tersebut mendapat respon dari responden dengan jawaban “Benar” yaitu sebanyak 228 orang (98,3%). Pengetahuan remaja terkait dengan aspek penyimpangan perilaku seks melalui salah satu pertanyaan “*Perilaku homoseksual tidak dipengaruhi oleh lingkungan*”. Pertanyaan tersebut mendapat respon dari responden dengan jawaban “Salah” yaitu sebanyak 126 orang (54,3%). Pengetahuan remaja terkait dengan aspek cara menghindari seks bebas melalui salah satu pertanyaan “*Mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang masalah seksualitas dari sumber yang dapat dipercaya adalah satu cara untuk menghindari seks bebas*”. Pertanyaan tersebut mendapat respon jawaban “Benar” yaitu sebanyak 221 orang (95,3%).

Peneliti berpendapat bahwa tingkat pengetahuan remaja tentang seks bebas cukup baik, remaja sudah cukup mampu memahami pengertian seks bebas, perilaku seks bebas, jenis perilaku seks bebas, faktor yang mempengaruhi seks bebas, dampak seks bebas, penyimpangan pe rilaku seks bebas, cara menghindari seks bebas. Remaja pada saat ini sudah didukung oleh teknologi sebagai sumber informasi mengenai seks bebas yang dapat diakses melalui internet.

* 1. **Hambatan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan tidak luput dari kelemahan serta keterbatasan dalam pelaksanaannya. Keterbatasan dalam penelitian ini adalah lambatnya respon responden dalam pengisian kuesioner melalui *google form* hingga 1 minggu jalannya penelitian hanya ada 30 responden yang merespon pada *google form,* setelah berdiskusi kembali dengan kemahasiswaan di SMA Negeri 1 Tegallalang, disarankan peneliti untuk mengisi kelas kosong untuk mengawasi pengisian kuesioner secara langsung. Tidak terkontrolnya kuesioner, karna kuesioner sudah dikirim sebelumnya digrup.