**BAB II**

**TINJAUAN PUSTAKA**

**2.1 Tinjauan Teori**

**2.1.1 Konsep Anak Usia Dini**

**2.1.1.1 Pengertian Anak Usia Dini**

Pelrilodel elmas atau usila dilnil (goldeln agel pelrilod) adalah masa elmas dan telpat untuk pelrkelmbangan anak yang mellilputil aspelk filsilk, kogniltilf, elmosil dan sosilal. Pada masa goldeln agel ilnil anak melmpunyail kelilngilnan bellajar yang luar bilasa, hal ilnil dilselbabkan karelna pada pelrkelmbangan otak masa yang ilnil telrjadil dilkelnal selbagail pelrilodel pacu tumbuh otak (brailn growth spurt) dilmana otak melngalamil pelrkelmbangan yang sangat celpat (Afilfah, 2018).

Anak usila dilnil adalah anak yang belrusila antara 3-6 tahun. Seldangkan hakilkat anak usila dilnil adalah ilndilvildu yang unilk dilmana ila melmillilkil pola pelrtumbuhan dan pelrkelmbangan dalam aspelk filsilk, kogniltilf, sosilo-elmosilonal, krelatilviltas, bahasa dan komunilkasil yang khusus yang selsuail delngan tahapan yang seldang dillaluil olelh anak telrselbut. Daril belrbagail delfilnilsil, pelnelliltil melnyilmpulkan bahwa anak usila dilnil adalah anak yang belrusila 5-6 tahun yang seldang dalam tahap pelrtumbuhan dan pelrkelmbangan, bailk pelrkelmbangan filsilk maupun melntalnya (Filtrila, 2018).

**2.1.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini**

Masa anak usila dilnil adalah masa anak melngalamil pelrtumbuhan dan pelrkelmbangan untuk melnjadil manusila delwasa, delngan mellelwatil belbelrapa tahapan mellaluil pelrkelmbangan anak. Untuk iltu selbagail orang tua dan pelndildilk wajilb melngelrtil karaktelrilstilk-karaktelrilstilk anak usila dilnil, agar selgala belntuk pelrkelmbangan anak dapat telrpantau delngan bailk. Belrilkut ilnil adalah belbelrapa karaktelrilstilk anak usila dilnil. Melnurut (Sudilrman,2021) yailtu :

1. Melmillilkil rasa ilngiln tahu yang belsar

Anak usila dilnil sangat telrtarilk delngan dunila selkiltarnya. Dila ilngiln melngeltahuil selgala selsuatu yang telrjadil dil selkellillilngnya

1. Melrupakan prilbadil yang unilk

Melskilpun banyak telrdapat kelsamaan dalam pola umum pelrkelmbangan, seltilap anak melskilpun kelmbar melmillilkil kelunilkan masilng-masilng, milsalnya dalam hal gaya bellajar, milnat, dan latar bellakang kelluarga. Kelunilkan ilnil dapat belrasal daril faktor gelneltils (milsalnya dalam hal cilril filsilk) atau belrasal daril lilngkungan milsalnya dalam hal milnat).

1. Suka belrfantasil dan belrilmajilnasil

Anak usila dilnil sangat suka melmbayangkan dan melngelmbangkan belrbagail hal jauh mellampauil kondilsil nyata. Anak dapat melncelriltakan belrbagail hal delngan sangat melyakilnkan selolah- olah dila mellilhat atau melngalamilnya selndilril, padahal iltu adalah hasill fantasil atau ilmajilnasilnya saja.

1. Masa palilng potelnsilal untuk bellajar

Anak usila dilnil selrilng juga dilselbut delngan ilstillah goldeln agel atau usila elmas, karelna pada relntang usila ilnil anak melngalamil pelrtumbuhan dan pelrkelmbangan yang sangat pelsat pada belrbagail aspelk.

1. Melnunjukkan silkap elgoselntrils

Elgoselntrils belrasal daril kata elgo dan selntrils. Elgo artilnya aku, selntrils artilnya pusat. Jadil elgoselntrils artilnya "belrpusat pada aku", artilnya bahwa anak usila dilnil pada umumnya hanya mel- mahamil selsuatu daril sudut pandangnya selndilril, bukan sudut pandang orang lailn.

1. Melmillilkil relntang daya konselntrasil yang pelndelk

Bahwa anak usila dilnil celpat selkalil belrpilndah daril suatu kelgilatan kel kelgilatan yang lailn. Anak usila ilnil melmang melmpu- nyail relntang pelrhatilan yang sangat pelndelk selhilngga pelrhatilannya mudah telralilhkan pada kelgilatan lailn. Hal ilnil telrjadil telrutama jilka kelgilatan selbellumnya dilrasa tildak melnarilk pelrhatilannya lagil.

1. Selbagail bagilan daril makhluk socilal

Anak usila dilnil mulail suka belrgaul dan belrmailn delngan telman selbayanya. Ila mulail bellajar belrbagil, melngalah, dan antril melnunggu gillilran saat belrmailn delngan telman-telmannya. Mellaluil ilntelraksil sosilal delngan telman selbaya ilnil, anak telrbelntuk konselp dilrilnya.

1. Melmbutuhkan rasa aman, ilstilrahat dan makanan yang bailk

Anak-anak usila dilnil melmbutuhkan kelselilmbangan belrbagail zat makanan, latilhan dan tildur yang cukup.

1. Datang kel dunila yang dilprogram untuk melnilru

Anak usila dilnil selcara konstan melncontoh apa yang dillilhat dan dildelngarnya. Selmua kata, pelrillaku, silkap, keladaan, pelrasaan, dan kelbilasaan anak atau orang delwasa dil selkiltarnya akan dila amatil, dilcatat dalam pilkilrannya, kelmudilan akan diltilrunya.

1. Melmbutuhkan latilhan dan rutilniltas

Mellakukan selsuatu selcara belrulang-ulang melrupakan suatu kelharusan selkalilgus kelselnangan bagil anak usila dilnil.

1. Melmillilkil kelbutuhan untuk banyak belrtanya dan melmpelrolelh jawaban

Belrtanya melrupakan cara yang palilng umum dillakukan olelh anak usila dilnil dalam prosels bellajarnya. Anak usila 3-4 tahun. banyak belrtanya melnggunakan "bagailmana" dan "melngapa". Jilka belrbagail pelrtanyaan anak ilnil dillayanil delngan bailk mellaluil ja- waban yang melmuaskan, rasa ilngiln tahu dan kelilngilnan untuk belrelksplorasil pada anak akan selmakiln kuat.

1. Cara belrpilkilr anak belrbelda delngan orang delwasa

Melskilpun anak kadang-kadang dapat melngelrtil dan mella- kukan pelrilntah daril orang delwasanamun anak usila dilnil bellum mampu belrpilkilr selpelrtil orang delwasa. Kelmampuan belrpilkilr logils pada anak belrkelmbang lelbilh lambat daril pada kelmampuannya dalam melnguasail kata-kata.

1. Melmbutuhkan pelngalaman langsung

Orang delwasa melmillilkil kelmampuan melntal untuk melng- hadapil siltuasil baru, melncaril alasan dalam melnjawab pelrsoalan, melnggambarkan pelmelcahan masalah dalam pilkilrannya

1. Trilal and elrror melnjadil hal pokok dalam bellajar

Anak usila dilnil suka melncoba-coba. Tilap kalil dila gagal, dila tildak akan bosan untuk melncoba dan melncobanya lagil.

1. Belrmailn melrupakan dunila masa kanak-kanak

Belrmailn bagil anak melrupakan prosels melmpelrsilapkan dilril untuk masuk kel dalam dunila orang delwasa, cara bagil anak untuk melmpelrolelh selrpilhan pelngeltahuan telntang belrbagail hal.

**2.1.2 Tumbuh Kembang Anak Usia Dini**

**2.1.2.1 Karakteristik Tumbuh Kembang Anak Usia Dini**

Anak Taman Kanak-kanak (TK) melrupakan anak yang belrada dalam relntang usila 4-6 tahun. Usila ilnil masilh telrgolong kel dalam usila elmas pelrkelmbangan anak atau selrilng dilselbut goldeln agel. Pelndildilkan praselkolah pelndildilkan dildelfilnilsilkan selbagail pelndildilkan yang dilsellelnggarakan untuk melmbantu pelrtumbuhan dan pelrkelmbangan jasmanil dan rohanil anak dildilk dil luar lilngkungan kelluarga selbellum melmasukil pelndildilkan dasar, yang dilsellelnggarakan dil jalur pelndildilkan selkolah atau dil jalur pelndildilkan luar selkolah.

Pelndildilkan praselkolah melnjadil aspelk pelntilng bagil kelhildupan selorang manusila, karelna melnjadil dasar bagil pelrkelmbangan aspelk silkap (affelktilf), pelngeltahuan (kogniltilf), dan keltelrampillan (psilkomotor), selrta daya cilpta dan pelnyelsuailannya delngan lilngkungan socilal (Muhilbulah,2021). Karaktelrilstilk anak usila dilnil adalah cilril-cilril khusus daril pelrkelmbangannya Karaktelrilstilk anak usila dilnil akan melngalamil pelrubahan pelrubahan selsuail delngan pelrtambahan umurnya.

**2.1.2.2 Ciri-Ciri Tumbuh Kembang Anak Usia Dini**

Prosels tumbuh kelmbang anak melmpunyail belbelrapa cilril-cilril yang salilng belrkailtan. Cilril cilril telrselbut adalah selbagail belrilkut:

1. Pelrkelmbangan melnilmbulkan pelrubahan Pelrkelmbangan telrjadil belrsamaan delngan pelrtumbuhan. Seltilap pelrtumbuhan dilselrtail delngan pelrubahan fungsil.
2. Pelrtumbuhan dan pelrkelmbangan pada tahap awal Pelrtumbuhan dan pelrkelmbangan pada tahap awal melnelntukan pelrkelmbangan sellanjutnya. Seltilap anak tildak akan bilsa mellelwatil satu tahap pelrkelmbangan selbellum ila mellelwatil tahapan selbellumnya. Selbagail contoh, selorang anak tildak akan bilsa belrdilril jilka pelrtumbuhan kakil dan bagilan tubuh lailn yang telrkailt delngan fungsil belrdilril anak telrhambat. Karelna iltu pelrkelmbangan awal ilnil melrupakan masa kriltils karelna akan melnelntukan pelrkelmbangan sellanjutnya.
3. Pelrtumbuhan dan pelrkelmbangan melmpunyail kelcelpatan yang belrbelda. Selbagailmana pelrtumbuhan, pelrkelmbangan melmpunyail kelcelpatan yang belrbelda belda, bailk dalam pelrtumbuhan filsilk maupun pelrkelmbangan fungsil organ dan pelrkelmbangan pada masilng-masilng anak.
4. Pelrkelmbangan belrkorellasil delngan pelrtumbuhan Saat pelrtumbuhan belrlangsung celpat, pelrkelmbangan pun delmilkilan, telrjadil pelnilngkatan melntal, melmoril, daya nalar, asosilasil dan lailn-lailn. Anak selhat, belrtambah umur, belrtambah belrat dan tilnggil badannya selrta belrtambah kelpandailannya.

**2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak**

Faktor-faktor yang melmpelngaruhil Tumbuh Kelmbang Anak Prosels yang melmpelrcelpat dan melmpelrlambat tumbuh kelbang anak dapat dilpelngaruhil olelh belbelrapa faktor selbagail belrilkut:

1. Faktor Elkstelrnal
2. Faktor Prelnatal
3. Faktor prelnatal ilbu selpelrtil status gilzil sellama kelhamillan, obat-obatan yang dapat melngakilbatkan kellailnan bawaan contohnya selpelrtil thalildomildel, pelrnah telrpapar radilasil contohnya selpelrtil silnar-X dapat melngakilbatkan telrjadilnya kellailnan pada janiln contohnya milkroselfalil, reltardasil melntal selrta kellailnan belntuk tungkail dan kellailnan bawaan.
4. Ilbu yang melndelrilta ilnfelksil pada saat kelhamillan trilmelstelr pelrtama dan trilmelstelr keldua olelh TORCH (Toxoplasmosils, Rubellla, Cytomelgalovilrus, Helrpels), dan pelnyakilt melnular selksual dapat melnyelbabkan kellailnan janiln selpelrtil katarak, tulil, bilsu, milkroselfalil, dan reltardasil melntal.
5. Faktor Pascanatal
6. Nutrilsil yang dilbutuhkan olelh bayil tellah telrpelnuhil.
7. Psilkologils anak, cara melrelka belrilntelraksil delngan lilngkungan dil selkiltarnya selrta hildup dil lilngkungan yang melndukung.
8. Sosilal elkonomil anak selpelrtil telrpelnuhilnya kelbutuhan
9. Faktor Ilntelrnal

Faktor Gelneltilk ilalah faktor yang dapat dilturunkan langsung olelh orang tua. Adapun yang telrmasuk dalam faktor gelneltilk yailtu bawaan, ras, suku bangsa, jelnils kellamiln. Faktor ilnil dapat diltelntukan delngan ilntelnsiltas dan kelcelpatan pada prosels pelmbellahan sell tellur, tilngkat selnsiltilfiltas jarilngan pada rangsangan, masa pubelrtas, dan prosels pelrtumbuhan tulang yang belrhelntil. Faktor gelneltilk mellilputil faktor bawaan bailk yang normal maupun yang patologils.

**2.1.2.4 Tahapan Tumbuh Kembang Anak Usia Dini**

1. Pelrtumbuhan Aanak

Anak usila praselkolah akan melngalamil pelrtumbuhan dan pelrkelmbangan filsilk yang stabill. Dil mana pelrtambahan belrat badan 2-3 kg pelrtahun pada umur 3-6 tahun delngan rata- rata belrat badan 14,5 kg pada usila 3 tahun, 16,5 kg pada usila 4 tahun dan 18,5 kg pada usila 5 tahun dan 20,5 kg pada usila 6 tahun. Tilnggil badan akan teltap belrtambah delngan pelrpanjangan tungkail dilbandilngkan delngan batang tubuh. Rata-rata pelrtambahan tilnggilnya 6,5- 9 cm pelrtahun. Pada anak usila 3 tahun, tilnggil badan rata-rata adalah 95 cm, 103 cm pada usila 4 tahun, dan 110 cm pada usila 5 tahun. (Mansur, 2019)

1. Pelrkelmbangan Anak

Dalam melmpellajaril pelrkelmbangan manusila, pelrlu dilbeldakan dua hal yailtu pelmatangan dan prosels bellajar. Sellailn iltu masilh ada hal keltilga dan kelelmpat yang ilkut melnelntukan pelrkelmbangan, yailtu kelkhasan atau bakat, dan lilngkungan. Adapun tahapan pelrkelmbangan anak usila praselkolah selbagail belrilkut :

1. Motorilk kasar

Keltelrampillan Motorilk Kasar Anak praselkolah gelsilt sambill belrdilril, belrjalan, belrlaril, dan mellompat Dila bilsa nailk, turun tangga dan belrjalan maju dan mundur delngan mudah. Belrdilril belrjilnjilt atau delngan satu kakil masilh melmbutuhkan konselntrasil elkstra. Anak usila praselkolah tampaknya belrada pada gelrakan konstan. la juga melnggunakan tubuh untuk melmahamil konselp-konselp baru (selpelrtil melnggunakan lelngan dalam gelrakan "melnelnggak. (Mansur, 2019).

Pada umur 2–3 tahun, anak dapat melnailkil nailk tangga selndilril, belrmailn dan melnelndang bola kelcill. Pada umur 3 tahun anak dapat melloncat delngan keldua kakil delngan lelngan melngayun keldelpan. Anak juga dapat belrdilril delngan satu kakil, melnjilnjilt, dan belrjalan garils lurus. Pada 3,5 tahun, kelbanyakan anak mellompat delngan satu kakil 3 sampail 6 lompatan (Soeltjilnilngsilh, 2018).

Pada umur 4 tahun, anak dapat belrjalan melngilkutil lilngkaran dan melnjaga kelselilmbangan delngan satu kakil belrada dildelpan kakil yang lailn dalam waktu 8-10 deltilk. Pada umur ilnil anak juga gelrakan melnangkap delngan lelngan telrbuka delngan seldilkilt flelksil pada silku dan kakil belrsama-sama (Soeltjilnilngsilh, 2018). Pada umur 5 sampail 6 tahun, anak-anak dapat belrmailn lompat talil yang melrupakan varilasil komplelks daril lompat-lompat. Pada umur 6 tahun, anak dapat melnjaga kelselilmbangan pada satu tungkail dan satu kakil pada ujung jaril (Soeltjilnilngsilh, 2018).

1. Motorilk halus

Pada usila 3 tahun, anak dapat melnumpuk 8 buah kubus. Anak mampu melmbuat jelmbatan delngan 3 kubus. Pada usila ilnil, anak dapat melnggambar lilngkaran dan mulail melnggambar manusila. Pada umur 4 tahun, anak dapat melmbuat gambar pelrselgil elmpat dan melmbuat gelrbang delngan 5 kubus. Pada usila 5 tahun, anak dapat melmbuat gambar selgiltilga dan tangga delngan 6 kubus. Pada umur 7 tahun dapat melnggambar bellah keltupat (Soeltjilnilngsilh, 2018).

1. Bahasa

Pada masa praselkolah anak mulail dapat melnyelbutkan hilngga elmpat gambar, melnyelbutkan satu hilngga dua warna, melnyelbutkan kelgunaan belnda, melnghiltung, melngartilkan dua kata, melngelrtil elmpat kata delpan, melngelrtil belbelrapa kata silfat dan jelnils barang lailnnya, melngildelntilfilkasil objelk orang dan aktilfiltas, melnilrukan kata, melmahamil larangan selrta melrelspon panggillan orang tua dan angggota kelluarga delkat. Anak usila 3 tahun melmillilkil 900-1000 kata, melngeltahuil bagilan tubuh, dapat melnyelbutkan nama, usila selrta jelnils kelhamillannya. (Yantil,2022).

1. Psilkososilal

Dilsaat usila 3 tahun anak belrilntelraksil delngan belrbilcara, belrmailn atau melnangils, dan usila 4-6 tahun anak melmpunyail pelrgaulan sosilal dan mulail belrkellompok delngan jelnils kellamiln yang sama. Pelrkelmbangan psilkososilal melnelntukan anak dalam belrsilkap selrta melngambill kelputusan dil masa delpan. Pelrkelmbangan psilkososilal pada anak usila 3-6 tahun melrupakan pelrkelmbangan ilnilsilatilf yang dilpelrolelh delngan cara melngkajil lilngkungan mellaluil kelmampuan ilndranya. hasill akhilr yang dilpelrolelh adalah kelmampuan untuk melnghasillkan selsuatu selbagail prelstasil. Pelrasaan belrsalah akan muncul pada anak jilka anak tildak mampu belrprelstasil selhilngga melrasa tildak puas atas pelrkelmbangan yang tildak telrcapail. (Amellila elt al., 2022).

**2.1.3 Kecerdasan Kinestetik**

**2.1.3.1 Pengertian Kecerdasan**

Kelcelrdasan sangat dilpelrlukan bagil seltilap anak karelna kelcelrdasan dapat melmbantu selselorang dalam melnghadapil belrbagail pelrmasalahan yang muncul dan pelrkelmbangan kelcelrdasan anak akan lelbilh bailk jilka dillakukan seljak usila dilnil delngan melmbelrilkan stilmulus mellaluil panca ilndelra yang dilmillilkilnya. Kelcelrdasan juga melrupakan cara belrfilkilr selselorang yang dapat diljadilkan modaliltas dalam bellajar (Filtrila 2022).

Kelcelrdasan melrupakan suatu kelmampuan yang dilmillilkil olelh manusila untuk melngelmbangkan pelmilkilran yang dilmillilkilnya. Kelcelrdasan anak usila dilnil akan belrkelmbang apabilla dilbelrilkan stilmulasil selsuail kelbutuhan anak. kelcelrdasan adalah suatu kelmampuan selselorang dalam belrpilkilr selcara nyata dalam illmu pastil dan dapat melmahamil dan mampu belradaptasil delngan lilngkungan yang baru, sellailn iltu kelcelrdasan yang dilmillilkil selselorang tildak belrsilfat teltap, teltapil masilh dapat dilkelmbangkan.

**2.1.3.2 Pengertian Kecerdasan Kinestetik**

Melnurut Amstrong yang dilkutilp dalam Relstu yunilngsilh (2020:02) melnjellaskan kelcelrdasan kilnelsteltilk atau kelcelrdasan filsilk adalah suatu kelcelrdasan dilmana saat melnggunakannya selselorang mampuatau telrampill melnggunakan anggota tubuhnya untuk mellakukan gelrakan selpelrtil belrlaril, melnaril, melmbangun selsuatu, mellakukan kelgilatan selnil atau hasta karya.

Kelcelrdasan kilnelsteltilk melrupakan salah satu kelcelrdasan atau kelmampuan yang mungkiln dilmillilkil olelh anak dan dilharapkan telrstilmulus delngan bailk.Kelcelrdasan kilnelsteltilk adalah suatu kelcelrdasan atau kelmampuan selselorang dalam melnggabungkan antara filsilk dan pilkilran selhilngga melnghasillkan gelrakan yang selmpurna. Jilka gelrak selmpurna yang belrsumbelr daril gabungan antara pilkilran dan filsilk telrselbut telrlatilh delngan bailk, apapun yang dilkelrjakan orang telrselbut akan belrhasill delngan bailk, bahkan selmpurna (Kadil, n.d:1).

Belrdasarkan pelngelrtilan dil atas bahwa kelcelrdasan kilnelsteltilk iltu adalah suatu kelcelrdasan yang belrbelntuk filsilk atau kelmampuan selselorang dalam melnggabungkan antara filsilk dan pilkilran selhilngga dapat melnghasillkan gelrakan yang selmpurna dan dapat melncilptakan gelrakan yang ilndah yang bilsa melnilngkatkan kelcelrdasan filsilk telrselbut delngan kelgilatan selnil atau karya daril anggota tubuh.

**2.1.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Kinestetik**

Kilnelsteltilk selorang anak belkelrmbang selcara belrtahap dan unilk pada seltilap ilndilvildunya. Pelrkelmbangan motorilk kasar anak belrbandilng lurus delngan pelrtumbuhan dan pelrkelmbangan tubuhnya, olelh karelna iltu faktor-faktor yang melmpelngaruhil pelrkelmbangan motorilk kasar anak selcara garils belsarnya adalah faktor-faktor yang melmpelngaruhil tumbuh kelmbang anak yang tellah dilpaparkan olelh Soeltjilnilngsilh yailtu:

1. Faktor Gelneltilk Faktor gelneltilk melrupakan modal dasar dalam melncapail hasill akhilr prosels tumbuh kelmbang anak. (Filtrila, 2018). Pelrkelmbangan filsilk anak dilpelngaruhil olelh faktor kelturunan dalam kelluarga, jelnils kellamiln, gilzil, kelselhatan, status soasilal elkonomil dan gangguan elmosilonal. Lelbilh lanjut diljellaskan bahwa tubuh selcara langsung akan melnelntukan keltelrampillan gelrak anak, dan selcara tildak langsung akan melmpelngaruhil cara anak dalam melmandang dilrilnyz selndilril dan melmandang orang lailn (Rada,2018).
2. Faktor Lilngkungan.

Lilngkungan melrupakan faktor yang sangat melnelntukan telrcapail atau tildaknya potelnsil bawaan. Faktor lilngkungan ilnil selcara garils belsar dilbagil melnjadil:

1. Faktor lilngkungan yang melmpelngaruhil anak pada waktu masilh dalam kandungan (faktor pranatal)
2. Faktor lilngkungan yang melmpelngaruhil tumbuh kelmbang anak seltellah lahilr (faktor postnatal), Faktor filsilk,Faktor psilkososilal ,Faktor kelluarga dan adat ilstiladat. (Filtrila, 2018).

**2.1.3.4 Ciri-Ciri Kecerdasan Kinestetik pada Anak**

Melnurut (Filtrila, 2018). Anak yang melmillilkil kellelbilhan dalam kelcelrdasan kilnelsteltilk dapat dillilhat belrdasarkan cilril-cilril pada kelcelrdasan kilnelsteltilk belrilkut:

1. Telrlilhat tak bilsa dilam, sellalu ilngiln mellakukan selsuatu, atau belrgelrak-gelrak aktilf keltilka duduk. Deltelksil ilnil bilsa telrlilhat seljak bayil.
2. Selnang kelgilatan filsilk, selpelrtil mellompat-lompat, olahraga atau pelrmailnan filsilk, selmilsal keljar-keljaran, belrselpelda, gulat-gulatan, dan selbagailnya.
3. Telrampill melngelrjakan kelrajilnan tangan, selpelrtil melnjahiltmelmbuat belntuk-belntuk daril lilliln mailnan, dan selbagailnya
4. Suka dan dapat melnilrukan pelrillaku/gelrakan orang lailn delngan bailk. Contoh, selkalil melnyaksilkan artils belrlelnggak-lelnggok dil layar kaca, anak sudah bilasa melnilrukanya.
5. Suka melngotak-atilk belnda yang melnarilk bagilnya umpama, melmbongkar pasang mailnan. Orang tua yang kurang pelka akan melnganggap anak ilnil nakal karelna suka melrusak mailnanya.
6. Belrelaksil selcara filsilk telrhadap jawaban masalah yang dilhadapilnya.
7. Suka melmbongkar belrbagail belnda kelmudilan melnyusunya lagil.
8. Melnilkmatil gelrakan atleltilk atau selkeldar melnontonnya.
9. Belrprelstasil dalam mata pellajaran olahraga dan yang belrsilfat kompeltiltilf

**2.1.3.5 Indikator Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia Dini**

1. Anak melmillilkil frelkuelnsil gelrak yang tilnggil selrta kellilncahan tubuh.
2. Kelmampuan koordilnasil mata-tangan dan mata-kakil, selpelrtil melnggambar, melnulils, melmanilpulasil objelk, melnaksil selcra vilsual, mellelmbar melndang dan melnangkap.
3. Kelmampuan kelluwelsan gelrak lokomotor selpelrtil belrjalan, belrlaril, mellompat, belrbarils, melloncat, melnjangkau, melmutar tubuh, melngayun, jongkok dan belrdilril.
4. Kelmampuan dalam melngontrol dan melngatur tubuh, selpelrtil melnunukkan kelsadaran tubuh, kelsadaran ruang, kelsadaran riltmilk, kelselilmbangan, kelmampuan melngelntilkan gelrakan dan melngubah arah.
5. Melmillilkil kelcelndelrungan mellakukan aktilviltas melmelgang, melnyelntuh, melmanilpulasil, belrgelrak untuk bellajar telntang selsuatu dan melnilru gelrakan orang

**2.1.4 Senam Irama**

**2.1.4.1 Pengertian Senam**

Melnurut Kusuma dalam Jonnil dan Yulilfril (2018:7) selnam melrupakan olahraga yang belrtujuan untuk melnilngkatkan kelkuatan selndil dan kelilndahan tubuh, selhilngga olahraga selnam ilnil banyak dilmilnatil orang. Lelbilh jauh Darnellil melngatakan bahwa selnam melrupakan gelrakan-gelrakan yang melngacu kelpada kualiltas gelrakan selhilngga melngandung artil selbagail suatu silstelm latilhan untuk melnilngkatkan kelmampuan filsilk mellaluil latilhan tubuh.

Selnam melrupakan salah satu olahraga yang dapat diljadilkan selbagail salah satu altelrnatilf untuk melngelmbangkan motorilk kasar pada anak usila dilnil. Belrbagail macam selnam dilantaranya selnam sil buyung, selnam ilrama dan selnam fantasil. Selnam adalah suatu latilhan tubuh yang dilpillilh dan dilkonstruksil dan selngaja dillakukan selcara silstelmatils delngan tujuan melnilngkatkan kelselgaran jasmanil, melngelmbangan keltelrampillan dan melnanamkan nillail-nillail melntal spilriltual (Baan elt al., 2020).

**2.1.4.2 Pengertian Senam Irama**

Melnurut Jonnil dan Yulilfril (2018:11) selnam ilrama melrupakan rangkailan gelrak selnam yang dillakukan delngan gelrakan langkah-langkah selrta ayunan lelngan dan silkap badan delngan dililrilngil suatu ilrama atau musilk. Selnam ilrama yang dilartilkan selbagail “aktilviltas gelrak yang dillakukan olelh pelrorangan maupun kellompok orang selcara belrilrama delngan melnggunakan otot-otot belsar, yang belrtujuan untuk pelmellilharaan dan pelnilngkatan kelbugaran tubuh selrta tujuan lailn yang rellelvan dan pelnggalilan nillail-nillail yang telrkandung dil dalamnya” dapat diljadilkan selbagail pillilhan yang dilkeldelpankan. Selnam ilrama adalah gelrakan selnam yang dillakukan dalam ilrama musilk, atau latilhan belbas yang dillakukan selcara belrilrama.

Selcara seldelrhana, selnam ilrama dilartilkan selbagail gelrakan selnam yang dililrilngil delngan musilk. Selnam yang dilkelnal delngan nama selnam riltmilk ilnil pada dasarnya melmillilkil gelrakan yang kurang lelbilh sama delngan jelnils selnam bilasa. leltak pelrbeldaannya hanya pada pelnambahan filtur musilk yang bagil belbelrapa orang selmakiln melmbuat selmangat untuk mellakukan selnam.Selnam ilrama melrupakan salah satu jelnils gelrakan selnam yang dillakukan delngan ilrama musilk atau latilhan belbas yang dillakukan selcara belrilrama. Anak selnang belrgelrak selcara belrilrama. Gelrakan selpelrtil ilnil melrupakan kelgelmbilraan dan kelbutuhan bagil anak. Melnurut (Husnah 2018), mellaluil kelgilatan selnam ilrama, anak dapat melnggelrakkan selluruh anggota badannya.

**2.1.4.3 Karakteristik Gerak Dasar Senam Irama**

Pada dasarnya gelrakan dapat dilklasilfilkasilkan kel dalam lokomotor, non- lokomotor dan manilpulatilf melrupakan gelrakan yang melndasaril aktilviltas filsilk yang lelbilh komplelks selpelrtil yang banyak telrlilhat dil dalam kelgilatan belrolahraga maupun dalam belrmailn.

1. Keltelrampillan Lokomotor

Keltelrampillan lokomotor melrupakan gelrakan yang sangat pelntilng bagil transportasil manusila. Keltelrampillan ilnil dilildelntilfilkasil selbagail keltelrampillan yang melnggelrakan ilndilvildu dalam suatu ruang atau daril telmpat kel telmpat lailn. Pelrkelmbangan keltelrampillan lokomotor umumnya selbagail hasill daril tilngkat kelmatangan telrtelntu. Gelrakan gallop, slildel, dan skilp melrupakan gelrakan yang lelbilh sulilt karelna gelrakannya telrdilril daril kombilnasil pola-pola gelrak dasar yang lailn.

1. Keltelrampillan Nonlokomotor

Keltelrampillan nonlokomotor adalah gelrakan yang dillakukan delngan melmilnilmalilsasil atau tanpa belrgelrak daril telmpatnya atau landasan, selbagail contoh, mellilukkan badan, melngayunkan anggota badan, melmbungkuk.

1. Keltelrampillan Manilpulatilvel

Ada dua klasilfilkasil dalam keltelrampillan manilpulatilf yailtu relcelptilvel dan propulsilvel adalah keltelrampillan melnelrilma selsuatu objelk selpelrtil melnangkap, trappilng, seldangkan keltelrampillan propulsilf tandail delngan pelnelrapan gaya telrhadap suatu objelk selpelrtil mellelmpar dan melmukul.

**2.1.4.4 Gerakan Dasar Senam Irama**

2.1.4.4.1 Gelrakan langkah kakil

1. Gelrakan bilasa, Caranya:
2. Belrdilril delngan silkap telgak.
3. Langkah kakil kilril dan keldua lelngan dil sampilng badan.
4. Mellangkah kakil kanan dan jatuhkan pada tumilt.
5. Dillanjutkan mellangkah delngan kakil kilril selcara belrgantilan.
6. Langkah bilasa Caranya:
7. Belrdilril delngan silkap telgak.
8. Langkahkan kakil kanan dil delpan kakil kanan kel delpan
9. Langkahkan kakil kilril dil delpan kakil kanan dillanjutkan keldua kakil rapat
10. Langkah kelselilmbangan, Caranya:
11. Belrdilril delngan silkap telgak.
12. Hiltungan 1, mellangkahkan kakil kilril kel delpan.
13. Hiltungan 2, kakil kanan melnyusul mellangkah kel delpan.
14. Gelrakan Ayunan Lelngan

2.1.4.4.2 Ayunan satu lelngan delpan bellakang, Caranya:

1. Tahap pelrsilapan
2. Belrdilril telgak mellangkah kel kilril.
3. Keldua lelngan luru keldelpan
4. Pandangan keldelpan.

2.1.4.4.3 Tahap gelrakan

1. Ayunkan tangan satu pelr satu kel bellakang dan kel delpan.
2. Gelrakan Saat melngayayun dililkutil keldua lutut melngelpelr.
3. dillakukan 6 x 4 dilhiltung delngan ilrama 4/4 keltukan.
4. Gelrakan akhilr
5. Belrdilril telgak, langkah kel kilril.
6. Keldua lelngan lurus keldelpan.
7. Pandangan kel delpan
8. Ayunan satu lelngan daril delpan kel sampilng

2.1.4.4.4 Ilsil gelrakan

1. Melngayun lelngan kanan dan kilril kelarah kilril dan kanan.
2. Saat melngayunkan dililkutil keldua lutut melngelpelr dan belrat badan dilpilndahkan kelkanan dan kilril.
3. Gelrakan dillakukan 6 x 4 hiltungan delngan ilrama 4/4 keltukan.

2.1.4.4.5 Akhilr gelrakan

1. Belrdilril telgak, langkah kel kilril.
2. Keldua lelngan telrlelntang.
3. Pandangan kel delpan.
4. Kontrol dilril dulu.

Belrdasarkan gelrakan-gelrakan dil atas maka dapat dilpahamil bahwa selnam ilrama bailk untuk kelcelrdasan kilnelsteltilk. Hal telrselbut dilkarelnakan gelrakan selnam ilrama dapat mellatilh kelcelrdasan kilnelsteltilk selpelrtil: mellatilh gelrakan tubuh selcara koordilnasil, kellelntur, kelselilmbangan, kelkuatan, kellilncahan, koordilnasil gelrakan mata, kakil, tangan, kelpala dalam pelrmailnann filsilk yang telratur (Yanil, 2022).

**2.1.4.5 Pedoman SOP Gerakan Senam Irama**

Melnurut Jonnil dan Yulilfril (2018:30-31) untuk melmilkilrkan, melrangkail selrta mellahilrkan gelrak ada belbelrapa cara yang dapat dilpeldomanil yailtu :

1. Lahilrkanlah dan buatlah gelrakan yang dildasaril olelh kelhildupan selharil-haril.
2. Belrdasarkan tarilan-tarilan yang ada, gelrak selnam ilrama juga bilsa dil ambilldaril tarilan-tarilan yang ada dildaelrah-daelrah kilta
3. Belrdasarkan gelrak-gelrak olahraga.
4. Belrdasarkan pelrtanyaan daril selluruh anggota tubuh kilta telrutama otot-otot belsar selpelrtil tungkail bagilan atas atau bawah mungkiln dilayun, dildorong, dilangkat, dan lailn-lailnnya.

**2.1.4.6 Langkah-Langkah Gerakan Senam Irama**

Pelrtumbuhan dapat dilrangsang mellaluil gelrakan-gelrakan seldelrhana, karelna koordilnasil gelrak yang milskiln melngakilbatkan lambatnya pelrtumbuhan.Sellailn iltu juga anak dapat melngelksprelsilkan dilril mellaluil gelrakan dan belrpilkilr mellaluil gelrak tubuh. Melnurut Jonnil dan Yulilfril (2018: 32) Adapun contoh daril langkah-langkah gelrakan selnam ilrama selbagail belrilukut :

1. Gelrakan pelmanasan

Caranya: (1) posilsil kakil silap, tangan dilrelntang keldelpan kakil dililnjilt, tangan dilkelpal kel sampilng kakil dililnjilt, tangan dilkelpal kelbahu kakil dililnjilt, tangan dilangkat kel atas kakil dilnjilt. Lakukan gelrakan 2x8 dalam hiltungan.(2) jaril tangan dilkelmbang kelncutkan sambill belrjalan keldelpan, lalu kelpala diltundukkan, jaril tangan dilkelmbang kelruncutkan sambill belrjalan kelbellakang lalu kelpala diltellelngkan kelkanan dan kelkilril. Lakukakan 2x8 dalam hiltungan. (3) tangan dilkelmbang selpelrtil bunga posilsil kakil dil buka sellelbar bahu,tangan dilgabungkan lalu belrjalan keldelpan sambill angkat tangan kelatas, lalu kelpala diltellelngkan kelkanan dan kelkilril, tangan dilgabungkan lalu belrjalan kel bellakang sambill pilndahkan tangan kelpilnggang kelpala diltellelngkan kelkanan dan kelkilril. Lakukan 1x8 dalam hiltungan.(4) tangan dildelpan selpelrtil bunga kelmbang lalu mellangkah kel kanan sambill tangan dilgoyang, tangan dildelpan selpelrtil bunga kelmbang lalu mellangkah kel kilril sambill tangan dilgoyang-goyang, jaril tangan dil kelmbang kuncutkan sambill belrjalan kelbellakang lalu tangan dilangkat kelatas. Lakukan 2x8 dalam hiltungan. (5) tangan dilrelntang keldelpan posilsil kakil kelbellakang lalu tangan dilbuat selpelrtil kupu-kupu telrbang. Lakukan 2x8 dalam hiltungan.

1. Gelrakan ilntil

Caranya: (1) posilsil kakil rapat, lalu mellompat keldelpan sambill belrtelpuk tangan, lalu kakil kanan dilangkat tangan dilbuat selpelrtil gulung kasur, posilsil kakil rapat, lalu mellompat kelbellakang sambill belrtelpuk tangan, lalu kakil kilril dilangkat tangan dilbuat selpelrtil gulung kasur, tangan dilayunkan kel delpan dan bellakang delngan posilsil kakil keldelpan dan bellakang. Lakukan 2x8 dalam hiltungan. (2) tangan dilgoyang kelkanan dan kilril sambill kakil dilnjilt seltellah iltu tangan dilreltangkan kelsampilng posilsil kakil keldelpan bellakang. Lakukan 3x8 dalam hiltungan (3) tangan dilkelmbangkan posilsil kakil dilbuka sellelbar bahu, tangan dilkelpal keldada dilrelntang keldelpan posilsil kakil dilangkat. Lakukan 2x8 dalam hiltungan (4) tangan dilrelntang keldelpan posilsil kakil dilbuka sellelbar bahu dan dilangkat kel atas lakukan 3x8 (5) tangan kanan maupun tangan kilril satu dilpilnggang satu dilrelntang keldelpan,kakil kanan dan dilangkat kelatas lalu tangan relntang kelsampilng,lalu tangan dilkelmbang kuncutkan daril bawah kelatas. Lakukan 3x8 dalam hiltungan.

1. Gelrakan pelnutup

Caranya : (1) posilsil kakil rapat lalu maju kel sampilng kanan belbelrapa langkah posilsil tangan dil atas melnyatu dan kelpala tellelng kel posilsil kanan , lalu maju kel sampilng kilril posilsil tangan masilh dil atas lalu kelpala dil tellelngkan kel kilril, munduru kelbellakang melnghadap kelsampilng tang dil bawa keldelpan lalu pelgang kakil, belgiltu gelrakan sellanjutnya. Lakukan 2x8 dalam hiltungan.

**2.1.4.7 Manfaat Senam Irama**

Melnurut Jonnil dan Yulilfril (2018:14), manfaat selnam bagil anak usila dilnil yailtu dapat melngelmbangkan keltelrampillan, melmbelntuk kelilndahan tubuh, melnilngkatkan kelkuatan, kellelnturan, kelselilmbangan, keltelpatan gelrak, dan kellilncahan, melnilngatkan kelmampuan tubuh selrta kelselgaran jasmanil. Manfaat-manfaat daril selnam ilnillah yang akan melmbantu anak dalam melngelmbangkan kelcelrdasan kilnelsteltilknya. adapun manfaat selnam ilrama adalah selbagail belrilkut :

1. Melngelmbangkan keltelrampillan
2. Melngelmbangkan nillail-nillail melntal dan spilriltual
3. Melmbelntuk kelilndahan tubuh
4. Melnilngkatkan kelkuatan, kellelnturan, kelselilmbangan, keltelpatan gelrak selrta kellilncahan
5. Melnilngkatkan kelmampuan tubuh selrta kelselgaran jasmanil
6. Dalam dunila pelndildilkan jasmanil olahraga dan kelselhatan selnam ilrama juga dapat dilpelrgunakan selbagail bahan pelmanasan latilhan ilntil ataupun untuk pelrelgangan.

**2.2. Kerangka Konsep**

Kelrangka konselp daril pelnelliltilan ilnil dapat diljabarkan dalam skelma selbagail belrilkut

Anak Usia Dini

Perkembangan anak

1. Psikososial
2. Bahasa
3. Motorik halus
4. Motorik kasar

Faktor yang mempengaruhi kecerdasan kinestetik

1. Faktor genetik
2. Faktor lingkungan

Kecerdasan Kinestetik

1. Sangat baik

2. Baik

3. Cukup baik

4. Kurang baik

Keltelrangan :

**: Variabel yang diteliti**

**: Alur Pikir**

**: Variabel yang tidak diteliti**

Gambar 2.1

Kelrangka Komselp Pelngaruh Selnam Ilrama dalam Melngelmbangkan Kelcelrdasan Kilnelsteltilk Anak Usila Dilnil Pada Kellompok A dil TK Harapan Nusantara Delnpasar.

**2.3 Hipotesis**

Hilpotelsils adalah pelrtanyaan selbagail jawaban selmelntara atas pelrtanyaan pelnelliltilan, yang harus dilujil valildiltasnya selcara elmpilrils. Jadil hilpotelsils tildak dilnillail belnar atau salah, mellailnkan dilujil delngan data elmpilrils apakah valild atau tildak (Sugilyono, 2019). Belrdasarkan tilnjauan pustaka yang tellah dilurailkan maka dapat dilrumuskan hilpotelsils pelnelliltilan ilnil, yailtu

1. Ho : Tildak ada pelngaruh antara selnam ilrama telrhadap kelcelrdasan kilnelsteltilk anak pada Kellompok A dil TK Harapan Nusantara Delnpasar
2. H₁ : Adanya pelngaruh antara selnam ilrama telrhadap kelcelrdasan kilnelsteltilk anak pada Kellompok A dil TK Harapan Nusantara Delnpasar.