# BAB V SIMPULAN DAN SARAN

# Simpulan

Penelitian ini mengkaji tingkat pengetahuan remaja tentang pencegahan *bullying* di SMAS Dwijendra Denpasar. Dari hasil penelitian, beberapa kesimpulan utama dapat diambil:

* + 1. Berdasarkan karakteristik remaja berdasarkan kategori usia dan jenis kelamin di SMAS Dwijendra Denpasar. Dari 273 responden, 35.8% adalah laki-laki dan 64.2% adalah perempuan. Berdasarkan usia, remaja berusia 15 tahun (32.8%) mendominasi, diikuti oleh remaja berusia 16 tahun (34.8%) dan usia 17 tahun (32.5%).
		2. Hasil tingkat pengetahuan remaja tentang pencegahan bullying menunjukan bahwa dari 273 responden didapatkan hasil bahwa mayoritas responden memiliki tingkat pengetahuan yang baik yaitu sebanyak 242 (80%), tingkat pengetahuan cukup yaitu sebanyak 45 (15%), dan tingkat pengetahuan yang kurang yaitu sebanyak 15 (5%).

# Saran

Adapun saran yang dapat diberikan dari penelitian sehingga kedepannya dapat berkembang dan bermanfaat bagi orang banyak, yaitu sebagai berikut:

* + 1. Bagi Perawat Komunitas

Perawat komunitas dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk meningkatkan edukasi mengenai pencegahan *bullying* kepada remaja, melalui program intervensi dan sesi penyuluhan yang lebih fokus dan

informatif di lingkungan sekolah. Mereka juga dapat mengembangkan materi edukasi yang lebih sesuai dengan konteks lokal dan kebutuhan spesifik siswa.

* + 1. Bagi SMA X di Denpasar

SMA X di Denpasar dapat mempertimbangkan hasil penelitian ini sebagai dasar untuk mengembangkan dan melaksanakan program edukasi anti- *bullying* berkelanjutan, termasuk pelatihan bagi guru dan siswa untuk meningkatkan kesadaran dan keterampilan dalam pencegahan *bullying*.

* + 1. Bagi Stikes Wira Medika Bali

Penelitian ini memberikan masukan untuk pengembangan kurikulum di Stikes Wira Medika Bali terkait kesehatan mental dan pencegahan *bullying*, serta mendukung pengembangan materi ajar yang relevan untuk mahasiswa. Stikes juga dapat mempertimbangkan kolaborasi dengan sekolah-sekolah untuk praktek lapangan yang berfokus pada program pencegahan *bullying*.

* + 1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan temuan ini sebagai referensi untuk mengeksplorasi lebih lanjut faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan remaja tentang *bullying*, serta untuk mengembangkan intervensi dan strategi pencegahan yang lebih efektif. Studi lebih lanjut dapat mengkaji efektivitas intervensi berbasis teknologi dalam meningkatkan kesadaran dan pengetahuan tentang *bullying* di kalangan remaja.